

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-06
Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ha permitido asegurar la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES, en áreas de desarrollo de CA a través de apoyos a la investigación (como recursos para la revisión de estilo y traducción de los productos de investigación, para su posterior publicación, participación en Congresos y reuniones que permitan difundir los resultados de las mismas), fortalecer la habilitación del personal académico de posgrado en metodologías para la intervención en empresas (investigación en acción; la atención integral del estudiante mediante el apoyo a la movilidad estudiantil, la titulación y la participación de estudiantes en maratones de conocimientos en diversas áreas de los PE de Contador Público, Mercadotecnia y Negocios Internacionales y Administración de Tecnologías de Información, en actividades culturales (circulo de lectura); se apoyo con infraestructura para mejorar la comunicación e información a través de medios informativos, en beneficio de profesores y estudiantes.

2.- Problemas atendidos

La infraestructura para dar soporte al uso de TIC y para actividades relacionadas con la implementación de los planes de estudio presentaba obsolescencia en un buen porcentaje, con el ejercicio de recursos se atendió parte de ésta problemática, .La seguridad informática y de las instalaciones de la DES es insuficiente y la actual requiere actualización, también se atendió parte de esa problemática. Bajo porcentaje de alumnos de licenciatura realizan movilidad académica por falta de recursos económicos, se apoyó a alumnos con los recursos del programa.

3.- Fortalezas aseguradas

Todos los PE, tanto de licenciatura como de posgrado, dan oportunidad a cualquier aspirante a ingresar sin importar su género, su nivel socioeconómico, sus preferencias sexuales, su etnia, sus creencias religiosas o su capacidad física o intelectual, ya que la convocatoria de la Universidad es abierta para toda la población. Adicionalmente se ofrece el PE de Contador Público en la zona rural en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín. Los 4 PE de licenciatura y 1 PEP están alineados al MEFI, por lo tanto permite amplia flexibilidad para el alumno en el recorrido de su malla curricular y contempla asignaturas que fomentan su formación integral. Todos los PE de licenciatura responden a necesidades detectadas y contemplan la práctica profesional y el servicio social con créditos que coadyuvan a que los alumnos se desenvuelvan en un contexto real. Se reciben alumnos de movilidad provenientes de universidades extranjeras. Programa de Servicio Social Comunitario de licenciatura consolidado. Alto porcentaje de PTC habilitados con grado de Doctorado. Los 3 PE evaluables de licenciatura están acreditados por COPAES y tienen el Nivel 1 del IDAP. Resultados relevantes de los alumnos de licenciatura en competencias académicas regionales y nacionales y presencia en ferias locales, regionales y nacionales. Tradición de los posgrados de FCA por su reconocida calidad y prestigio.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa en la Facultad de Contaduría y Administración se puede evidenciar a través de la planeación de nuevas propuestas para la solución de situaciones problemáticas y para la mejora continua. Su impacto es consecuencia de las siguientes áreas de atención:

- Incorporación gradual de los semestres pertenecientes a los 4 planes de estudio al Nuevo Modelo Educativo para la Formación Integral donde se propicia el desarrollo de competencias para adaptarse a situaciones emergentes y en escenarios reales de aprendizaje, en este sentido semestralmente se capacita a los profesores que se incorporarán al nuevo modelo en aspectos relacionados con su planeación didáctica que incorpore elementos innovadores como: la internacionalización, el desarrollo de competencias mínimas requeridas y estrategias y técnicas de enseñanza que mejoren la calidad de la enseñanza. Actualmente se han capacitado a más de 100 profesores de la dependencia.
- Desarrollo de cursos de habilitación pedagógica, tecnológica a los profesores de la DES, en este sentido anualmente más de 40 académicos de la FCA participan en cursos enfocados al desarrollo de estrategias y metodologías innovadoras de enseñanza (aula inversa) y al uso de tecnologías innovadoras (diseño de objetos digitales) para fortalecer su práctica educativa.
- Desarrollo de cursos en la modalidad mixta con apoyo de la plataforma tecnológica institucional (Uady-Virtual), donde a partir de agosto de 2014 la DES cuenta con más de 200 cursos documentados en el sitio, con lo cual se promueve el uso intensivo de las nuevas tecnologías y se fortalecen las competencias de los estudiantes para incorporarlas a la sociedad del conocimiento.
- Desarrollo de proyectos de investigación enfocados a la atención de las demandas nacionales o regionales (de corte fiscal, administrativo y tecnológico). En este sentido actualmente la DES cuenta con 6 proyectos de investigación vigentes registrados que están incorporando gradualmente sus hallazgos a la mejora

9

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-06

Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y

de las competencias de los estudiantes de las distintas licenciaturas, a través de las academias de profesores. e) Por último, se han generado productos académicos como consecuencia de la investigación (libros, artículos de investigación, capítulos de libro, tesis) y del trabajo de los cuerpos académicos que gradualmente se están empezando a incorporar a las planeaciones didácticas de las asignaturas para que los estudiantes los puedan consultar y robustecer sus competencias en el área de estudio.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de los acreditadores del Plan de Estudios de Administración de Tecnologías de Información, obteniendo un puntuación de 871.68 y logrando la reacreditación de esta licenciatura por 5 años más.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El recurso ejercido contribuyó a la mejora de los indicadores relativos a la retención de los alumnos, la capacidad académica y matrícula.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	2	2	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	10	4	6	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	10	4	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortaleció la seguridad de la información académica, de igual manera se incrementaron los servicios que permitan a los profesores y estudiantes de los 4 PE de licenciatura y 5 PE de posgrado un mejor acceso a los servicios de tecnologías de información, a través de la renovación y ampliación de infraestructura de cómputo y de la red de comunicaciones de la DES. Se apoyó con acervo bibliográfico necesario para el proceso de enseñanza-aprendizaje en el PE de Administración.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En cuanto a la capacitación de los profesores, con el recurso ejercido se impartió un curso para 18 profesores de la Unidad de Posgrado e Investigación. Respecto a los cuerpos académicos, se apoyó a un cuerpo en consolidación, uno en formación y se mantuvo a un cuerpo académico consolidado, mediante la realización de apoyos para edición y corrección de estilo de los artículos que éstos producen.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-06
Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se adquirió acervo bibliográfico para fortalecer un programa educativo de reciente creación (Licenciatura en Administración). Se apoyó la participación de estudiantes en maratones regionales y nacionales de conocimientos, en los cuales la institución ocupó lugares destacados. Asimismo, se apoyó a 10 alumnos en el EGEL para mejorar la tasa de titulación. También se apoyó a alumnos para que realicen movilidad internacional. Asimismo, participaron alumnos en ferias de emprendedores con una participación destacada.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

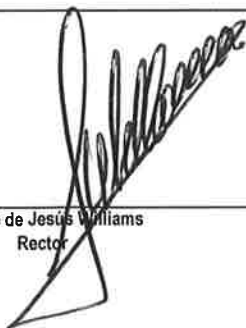
Memorias


No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. José de Jesús Williams
Rector


Maestro Aureliano Martínez Castillo
Responsable del proyecto